



Sílabo del curso

Evaluación de Impacto Ambiental

Agosto – Diciembre 2021

VIII Ciclo

Alvarez Urtecho, Guillermo

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Evaluación del Impacto Ambiental		
Prerrequisito:	Planeación Estratégica	Código:	03534
Precedente:	No tiene	Semestre:	2021-2
Créditos:	3	Ciclo:	VIII
Horas semanales:	3 horas	Modalidad del curso:	Remota - Síncrona
Tipo de curso y Carrera(s)	Obligatorio Ingeniería en Gestión Ambiental.	Coordinador del curso:	Mayra Arauco Livia marauco@esan.edu.pe

II. Sumilla

El curso permite a los alumnos el aprendizaje de las herramientas y conocimientos básicos para asegurar una toma de decisiones ambientalmente sostenibles a fin de conseguir un equilibrio adecuado entre rentabilidad económica, uso racional de los recursos naturales y gestión del ambiente.

Proporciona la información básica sobre los impactos ambientales y la gestión ambiental a través de los instrumentos del ordenamiento del territorio, la evaluación de los impactos ambientales y los estándares ambientales, como también de la política nacional del ambiente.

Otorga los conocimientos necesarios sobre las autoridades ambientales y las responsabilidades de la empresa para la gestión del ambiente.

III. Objetivos del curso

El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes los instrumentos técnicos, jurídicos y administrativos para la formulación, elaboración y evaluación de los estudios de impacto ambiental, como instrumentos claves para una buena gestión ambiental. Asimismo, la principal competencia del curso es desarrollar los sistemas y métodos para evaluación del impacto de proyectos en el ambiente y las formas de cómo gestionarlo.

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, el alumno:

- Comprende y explica los conceptos y aspectos más importantes de la Evaluación de Impacto Ambiental dentro del marco de la Gestión Ambiental. Revisa y conoce los principios básicos y normatividad relacionada con la temática.

- Analiza y entiende los instrumentos de gestión ambiental: Evaluación ambiental por los Sectores, Competencias nacionales, regionales y locales en la evaluación ambiental, entre otros.
- Entiende los cambios institucionales ambientales en el último tiempo y los roles actuales de las autoridades ambientales.
- Entiende los procesos de participación ciudadana en los procesos de gestión y evaluación de los impactos ambientales.
- Entiende y aplica los métodos y procedimientos para la identificación y evaluación de impactos.
- Tiene la capacidad de implementar la evaluación y la gestión de los impactos ambientales en el ejercicio de su profesión.
- Conoce y analiza los procesos que requieren de evaluación ambiental, así como los marcos normativos e institucionales responsables de que se concrete.
- La capacidad de identificar, formular, buscar información y analizar problemas complejos de ingeniería para llegar a conclusiones fundamentadas usando principios básicos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería.
- La capacidad de comunicarse eficazmente, mediante la comprensión y redacción de informes y documentación de diseño, la realización de exposiciones, y la transmisión y recepción de instrucciones claras.
- La capacidad de comprender y evaluar el impacto de las soluciones a problemas complejos de ingeniería en un contexto global, económico, ambiental y social.

V. Metodología

La metodología del curso enfatiza la participación activa del estudiante y el uso de diversos métodos y técnicas. El profesor asume el rol de facilitador del aprendizaje. Se combina la exposición didáctica, con el análisis y discusión de lecturas, el estudio y discusión de casos y trabajo en equipo.

A lo largo del curso se aplican dos (02) controles de lecturas, dos (02) prácticas calificadas, cuatro (04) casos prácticos de discusión y un (01) trabajo aplicativo integrador cuyos avances deberán ser presentados en las fechas señaladas y de acuerdo a las pautas dadas en clase, así mismo, incluye su sustentación del trabajo de investigación.

Las consultas que el estudiante necesite realizar al profesor del curso las puede hacer durante la clase (si el tema corresponde), fuera de ella (en los horarios de asesoría que el profesor proporciona) o por correo electrónico.

VI. Evaluación

El sistema de evaluación es permanente e integral y tiene como propósito promover el aprendizaje del alumno. Se evalúan las actividades de aprendizaje a lo largo del curso, tales como trabajo de investigación, controles de lectura y prácticas calificadas teóricas. Se evalúan también los conocimientos logrados a la mitad y al final del ciclo a través de un examen parcial y uno final.

El sistema de evaluación es permanente e integral. La nota de la asignatura se obtiene promediando la evaluación permanente (40%), el examen parcial (30%) y el examen final (30%).

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0,30 \times EP) + (0,40 \times PEP) + (0,30 \times EF)$$

Dónde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial

PEP = Promedio de evaluación permanente y

EF = Examen Final

El promedio de evaluación permanente resulta del promedio de controles de lectura (20%), prácticas calificadas (25%), Casos Prácticos (10%), Participación en clase (10%) y el Trabajo Aplicativo Integrador (30%)

Las ponderaciones al interior de la evaluación permanente se describen en el cuadro siguiente:

PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE (PEP) 40%		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Controles de lectura	Tres (3) controles de Tres (03) artículos de investigación	20%
Prácticas calificadas	Dos (2) Prácticas Calificadas	30%
Trabajo Aplicativo Integrador (*)	Trabajo escrito (40%) Entrega inicial (50%) Entrega Final (50%)	30%
	Exposiciones (60%) Exposición Grupal (30%) Exposición Individual (70%)	
Casos Prácticos	Cuatro (4) Casos - Presentación y discusión (Se anula la de menor nota)	10%
Participación en clase	Actividades en aula,	10%

(*) Este trabajo se desarrollará a través de la aplicación de un caso práctico, en función de lo aprendido en todo el curso.

VII. Contenido programado del curso

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES / EVALUACIÓN
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE I: Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental RESULTADO DE APRENDIZAJE: Comprende y explica los conceptos y aspectos más importantes de la Evaluación de Impacto Ambiental dentro del marco de la Gestión Ambiental.</p>		
<p>1° Del 23 al 28 de agosto</p>	<p>1. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL</p> <p>1.1. Política Nacional del Ambiente 1.2. SNGA 1.3. PLANAA 1.4. Conceptos Básicos 1.5. Proyecto y etapas del proyecto 1.6. Generalidades sobre Evaluación de Impacto Ambiental</p> <hr/> <p>Ley N° 27446. Ley del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental</p> <p>D.S. N° 019-2009-MINAM. Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental.</p>	<p>Presentación de la Metodología del curso</p> <p>Pautas para el desarrollo del trabajo aplicativo integrador</p> <p>Revisión de la Guía para presentación de trabajos escritos en la Universidad ESAN (normas APA o Chicago Revisión de la guía de presentaciones efectivas)</p>
<p>2° Del 30 de agosto al 04 de setiembre</p>	<p>1.7. Conceptos Básicos 1.8. Proyecto y etapas del proyecto 1.9. Generalidades sobre Evaluación de Impacto Ambiental</p>	
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE II: Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental RESULTADO DE APRENDIZAJE: Comprende y explica la evolución histórica de la Evaluación Ambiental y los principales instrumentos de gestión que existen, así como los principales aspectos de su problemática actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el EIA como un proceso y reconoce sus diferentes etapas y métodos de evaluación/calificación. • Comprende el papel de la evaluación de alternativas dentro del EIA. Reconocer los principales pasos y aspectos de la certificación Ambiental en el Perú, incluyendo autorizaciones y permisos previos. 		
<p>3° Del 06 al 11 de setiembre</p>	<p>2. SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL</p> <p>2.1. Evaluación de Impacto Ambiental: concepto 2.2. El SENACE</p>	<p>CONTROL DE LECTURA N°1</p> <p>D.S. N°019-2009-MINAM Hora de aplicación: 08.09.21 10:00 p.m.</p>

4° Del 13 al 18 de setiembre	2.3. Generalidades del SEIA 2.4. La certificación ambiental global y la Ley N° 30327	Caso Práctico N° 1 Desde 1.1 al 2.2
	Ley N° 30327. Ley de Promoción de las Inversiones para el Crecimiento Económico y el Desarrollo Sostenible.	
5° Del 20 al 25 de setiembre	2.5. Procedimiento de Certificación Ambiental 2.6. Participación ciudadana en el proceso de certificación ambiental	CONTROL DE LECTURA N°2 D.S. N° 005-2016-MINAM. Aprueban el Reglamento del Título II de la Ley N° 30327 y otras medidas para optimizar y fortalecer el SEIA Hora de aplicación: 22.09.21 10:00 p.m.
UNIDAD DE APRENDIZAJE II: Caracterización del Proyecto RESULTADO DE APRENDIZAJE: Comprende y reconoce los objetivos del EIA y la necesidad de la descripción de proyecto.		
6° Del 27 de setiembre al 02 de octubre	3. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO 3.1. Objetivos de la caracterización del proyecto 3.2. EIA y el proyecto 3.3. Aspectos Procedimentales (Determinación de las ASPI)	Práctica Calificada N° 1 Desde 1.1 al 2.6 29.09.21 Hora: 10.00pm
UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: Caracterización del Ambiente RESULTADO DE APRENDIZAJE: Comprender y reconocer la delimitación del área de influencia ambiental, el entorno ambiental y el levantamiento de línea base (diagnóstico ambiental) para los ambientes físico, biológico y socioeconómico.		
7° Del 04 al 09 de octubre	4. CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE 4.1. Objetivos de la caracterización del ambiente 4.2. Concepto Integral de Ambiente 4.3. Aspectos Procedimentales (Determinación de las FARI)	Caso Práctico N° 2 Desde 3.1 a 4.3 Repaso de Examen Parcial
	Guía para la Elaboración de la Línea de Base en el Marco del SEIA. Pags 8-27	
8° Del 11 al 16 de octubre	EXÁMENES PARCIALES	

<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE V: Identificación y Evaluación de Impactos Ambientales</p> <p>RESULTADO DE APRENDIZAJE: Identifica los diversos métodos para la identificación y evaluación de impactos ambientales tanto cualitativos como cuantitativos. Comprende y explica las características de los impactos ambientales</p>		
<p>9° Del 18 al 23 de octubre</p>	<p>5. IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES</p> <p>5.1. Ampliación del concepto de impacto ambiental. 5.2. Métodos para la Identificación de Impactos Ambientales. 5.3. Métodos para la Evaluación de Impactos Ambientales (métodos indirectos).</p>	<p>Caso Práctico N° 3 Desde 5.1 a 5.3</p>
	<p>Guía para la Identificación y Caracterización de Impactos Ambientales. Pags.2-36</p>	
<p>10° Del 25 al 30 de octubre</p>	<p>5.4. Métodos para la Evaluación de Impactos Ambientales (métodos directos). 5.5. Análisis y síntesis de la Identificación y Evaluación de los impactos ambientales.</p>	<p>CONTROL DE LECTURA N°3 Guía para la Identificación y Caracterización de Impactos Ambientales. Pags.2-36 Hora de aplicación: 27.10.21 10:00 p.m.</p>
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE VI: Estrategia de Manejo Ambiental y Plan de Abandono</p> <p>RESULTADO DE APRENDIZAJE: Reconoce la importancia de la Estrategia de Manejo Ambiental y sus principales planes y programas dentro del EIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y reconoce la importancia de los sistemas de participación ciudadana del EIA. • Reconoce la importancia que representan los aspectos relacionados con la valoración económica del impacto ambiental dentro del EIA. • Analiza las principales consideraciones y características del Plan de Cierre / Abandono, identificación de responsables, ejecución y control. 		
<p>11° Del 02 al 06 de noviembre</p>	<p>6. ESTRATEGIA DE MANEJO AMBIENTAL Y PLAN DE ABANDONO</p> <p>6.1. Plan de monitoreo ambiental. 6.2. Plan de contingencias. 6.3. Plan relaciones comunitarias.</p>	<p>Entrega inicial del Trabajo Aplicativo Integrador</p>
<p>12° Del 08 al 13 de noviembre</p>	<p>6.4. Plan de abandono o cierre. 6.5. Valoración Económica de Impactos</p>	<p>Caso Práctico N° 4 Desde 6.1 a 6.5</p>
<p>13° Del 15 al 20 de noviembre</p>	<p>7. TRABAJO APLICATIVO INTEGRADOR</p>	<p>Práctica Calificada N° 2 Desde 5.1 a 6.5 17.11.21 Hora: 10.00pm</p>

14° Del 22 al 27 de noviembre	8. EXPOSICIÓN DE TRABAJOS 8.1. Exposición de Trabajos	
15° Del 29 de noviembre al 04 de diciembre	8.2. Exposición de Trabajos	Entrega final del Trabajo Aplicativo Integrador y Exposición Repaso de examen final
16° Del 06 al 11 de diciembre	EXÁMENES FINALES	

VIII. Referencias

Bibliografía obligatoria:

- Ley N° 27446. Ley del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental. Diario Oficial El Peruano, Lima, Perú, 23.04.2001.
- D.S. N° 019-2009-MINAM. Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental. Diario Oficial El Peruano, Lima, Perú, 25.09.2009.
- Ley N° 30327. Ley de Promoción de las Inversiones para el Crecimiento Económico y el Desarrollo Sostenible. Diario Oficial El Peruano, Lima, Perú, 21.05.2015.
- D.S. N° 005-2016-MINAM. Aprueban el Reglamento del Título II de la Ley N° 30327 y otras medidas para optimizar y fortalecer el SEIA. Diario Oficial El Peruano, Lima, Perú, 19.07.2016.
- Guía para la Elaboración de la Línea de Base en el Marco del SEIA. MINAM 2018
- Guía para la Identificación y Caracterización de Impactos Ambientales. MINAM 2018.

Bibliografía complementaria:

- Andía W (2013). Manual de Gestión Ambiental. Ediciones Arte y Pluma. 3 ed. Perú.
- Canter L (1996). Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Mc Graw Hill. 2 ed. España.
- Conesa V (2015). Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. 4 ed. España.
- Gómez D (2013). Evaluación de Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. 3 ed. España.

X. Profesor

Mg. Sc., Abog, Blgo. Guillermo R. Alvarez Urtecho
galvarez@esan.edu.pe